

A repeating pattern of tropical elements on a light background. It features several palm trees in shades of green and grey, and clusters of bright orange flowers with green leaves. The pattern is dense and covers the entire frame.

Chers étudiants, bienvenue !

Mélanie

# LECTURE

## 1-Compréhension de texte

[https://media.pearsoncmg.com/intl/erpi/etext/erpi\\_boisvert\\_duval\\_zigzag\\_3/txt\\_suppl/zigzag3\\_d2\\_texte\\_2-7.pdf](https://media.pearsoncmg.com/intl/erpi/etext/erpi_boisvert_duval_zigzag_3/txt_suppl/zigzag3_d2_texte_2-7.pdf)

corriger [https://media.pearsoncmg.com/intl/erpi/etext/erpi\\_boisvert\\_duval\\_zigzag\\_3/txt\\_suppl/zigzag3\\_d2\\_texte\\_2-7\\_corr.pdf](https://media.pearsoncmg.com/intl/erpi/etext/erpi_boisvert_duval_zigzag_3/txt_suppl/zigzag3_d2_texte_2-7_corr.pdf)

## 2- Lis et illustre les portraits.

► <https://laclasse-demallory.files.wordpress.com/2017/04/rediger-un-portrait-emilie.pdf>



# ÉCRITURE

1-Participe à une dictée avec les élèves de ta classe sur ZOOM. Tu dois d'abord aller sur google et inscrire [zoom.us](https://zoom.us). Rendu sur cette page, vas tout en haut et clique sur [rejoindre une réunion](#). Ensuite, il faut inscrire:

ID de réunion :3569950438

Mot de passe : : 760258

Le logiciel est gratuit. Je t'attends pour la dictée le [mardi 28 avril 2020 à 10h.](#)

En espérant que ça fonctionne!



2-Écrire une recette qui sera un remède contre le Covid-19.

<https://www.dropbox.com/s/p3t9afal8xa1imh/%C3%A9crire%20une%20recette.pdf?dl=0>

**Marqueurs de relation utiles pour rédiger les étapes de ta recette:**

<https://paul-chagnon.ecoles.csmv.qc.ca/files/2014/01/Les-marqueurs-de-relation.pdf>

Si tu souhaites partager ton remède, envoie ta recette à [melaniedugas@csmm.qc.ca](mailto:melaniedugas@csmm.qc.ca).

# Grammaire et conjugaison

## Grammaire

1- L'accord du verbe avec le sujet

[https://media.pearsoncmg.com/intl/erpi/etext/erpi\\_boisvert\\_duval\\_zigzag\\_3/act\\_suppl/zigzag3\\_d2\\_act\\_2-10.pdf](https://media.pearsoncmg.com/intl/erpi/etext/erpi_boisvert_duval_zigzag_3/act_suppl/zigzag3_d2_act_2-10.pdf)

- corriger : [https://media.pearsoncmg.com/intl/erpi/etext/erpi\\_boisvert\\_duval\\_zigzag\\_3/act\\_suppl/zigzag3\\_d2\\_act\\_2-10\\_corr.pdf](https://media.pearsoncmg.com/intl/erpi/etext/erpi_boisvert_duval_zigzag_3/act_suppl/zigzag3_d2_act_2-10_corr.pdf)

2- Les homophones

[https://media.pearsoncmg.com/intl/erpi/etext/erpi\\_boisvert\\_duval\\_zigzag\\_3/act\\_suppl/zigzag3\\_d2\\_act\\_2-11.pdf](https://media.pearsoncmg.com/intl/erpi/etext/erpi_boisvert_duval_zigzag_3/act_suppl/zigzag3_d2_act_2-11.pdf)

- corriger : [https://media.pearsoncmg.com/intl/erpi/etext/erpi\\_boisvert\\_duval\\_zigzag\\_3/act\\_suppl/zigzag3\\_d2\\_act\\_2-11\\_corr.pdf](https://media.pearsoncmg.com/intl/erpi/etext/erpi_boisvert_duval_zigzag_3/act_suppl/zigzag3_d2_act_2-11_corr.pdf)

## Conjugaison

Révision des verbes à l'imparfait

- <https://mabiblio.pearsonerpi.com/zigzag/4/theme/2/conjugaison/3/lecon/4/activite/1/>



# Concepts mathématiques

## 1-Le dénombrement des grands ensembles

[https://media.pearsoncmg.com/intl/erpi/etext/erpi\\_deshaies\\_tamtam\\_3\\_1e/consolidation/tamtam3\\_t2\\_cons\\_2-3.pdf](https://media.pearsoncmg.com/intl/erpi/etext/erpi_deshaies_tamtam_3_1e/consolidation/tamtam3_t2_cons_2-3.pdf)

- ~~corriger~~ : [https://media.pearsoncmg.com/intl/erpi/etext/erpi\\_deshaies\\_tamtam\\_3\\_1e/corr\\_consolidation/tamtam3\\_t2\\_cons\\_2-3\\_corr.pdf](https://media.pearsoncmg.com/intl/erpi/etext/erpi_deshaies_tamtam_3_1e/corr_consolidation/tamtam3_t2_cons_2-3_corr.pdf)

## 2- Le sens de la multiplication et de la division

[https://media.pearsoncmg.com/intl/erpi/etext/erpi\\_deshaies\\_tamtam\\_3\\_1e/consolidation/tamtam3\\_t2\\_cons\\_2-4.pdf](https://media.pearsoncmg.com/intl/erpi/etext/erpi_deshaies_tamtam_3_1e/consolidation/tamtam3_t2_cons_2-4.pdf)

- ~~corriger~~ : [https://media.pearsoncmg.com/intl/erpi/etext/erpi\\_deshaies\\_tamtam\\_3\\_1e/corr\\_consolidation/tamtam3\\_t2\\_cons\\_2-4\\_corr.pdf](https://media.pearsoncmg.com/intl/erpi/etext/erpi_deshaies_tamtam_3_1e/corr_consolidation/tamtam3_t2_cons_2-4_corr.pdf)

## 3-Jogging

[https://media.pearsoncmg.com/intl/erpi/etext/erpi\\_deshaies\\_tamtam\\_3\\_1e/2019/jogging/tamtam3\\_t3\\_jogging\\_s19.pdf](https://media.pearsoncmg.com/intl/erpi/etext/erpi_deshaies_tamtam_3_1e/2019/jogging/tamtam3_t3_jogging_s19.pdf)

- ~~corriger~~ : [https://media.pearsoncmg.com/intl/erpi/etext/erpi\\_deshaies\\_tamtam\\_3\\_1e/2019/jogging/tamtam3\\_t3\\_jogging\\_s19\\_corr.pdf](https://media.pearsoncmg.com/intl/erpi/etext/erpi_deshaies_tamtam_3_1e/2019/jogging/tamtam3_t3_jogging_s19_corr.pdf)

## 4- Cartes à tâches

► [https://media.pearsoncmg.com/intl/erpi/etext/erpi\\_deshaies\\_tamtam\\_3\\_1e/2019/cartes/tamtam3\\_t3\\_cartes\\_s20.pdf](https://media.pearsoncmg.com/intl/erpi/etext/erpi_deshaies_tamtam_3_1e/2019/cartes/tamtam3_t3_cartes_s20.pdf)

- ~~Corriger~~ : [https://media.pearsoncmg.com/intl/erpi/etext/erpi\\_deshaies\\_tamtam\\_3\\_1e/2019/cartes/tamtam3\\_t3\\_cartes\\_s20\\_corr.pdf](https://media.pearsoncmg.com/intl/erpi/etext/erpi_deshaies_tamtam_3_1e/2019/cartes/tamtam3_t3_cartes_s20_corr.pdf)

## 5- Activités interactives

- <https://cemc2.math.uwaterloo.ca/mathfrog/french/kidz/addsubdec4.shtml> L'addition et la soustraction des nombres décimaux

# Résolution de problèmes

## 1- Dénombrement des grands ensembles

[https://media.pearsoncmg.com/intl/erpi/etext/erpi\\_deshaies\\_tamtam\\_3\\_1e/2019/reso/tamtam3\\_t2\\_reso\\_s11.pdf](https://media.pearsoncmg.com/intl/erpi/etext/erpi_deshaies_tamtam_3_1e/2019/reso/tamtam3_t2_reso_s11.pdf)

► corriger : [https://media.pearsoncmg.com/intl/erpi/etext/erpi\\_deshaies\\_tamtam\\_3\\_1e/2019/reso/tamtam3\\_t2\\_reso\\_s11\\_corr.pdf](https://media.pearsoncmg.com/intl/erpi/etext/erpi_deshaies_tamtam_3_1e/2019/reso/tamtam3_t2_reso_s11_corr.pdf)

## 2- Le sens de la multiplication et de la division

[https://media.pearsoncmg.com/intl/erpi/etext/erpi\\_deshaies\\_tamtam\\_3\\_1e/2019/reso/tamtam3\\_t2\\_reso\\_s12.pdf](https://media.pearsoncmg.com/intl/erpi/etext/erpi_deshaies_tamtam_3_1e/2019/reso/tamtam3_t2_reso_s12.pdf)

► corriger : [https://media.pearsoncmg.com/intl/erpi/etext/erpi\\_deshaies\\_tamtam\\_3\\_1e/2019/reso/tamtam3\\_t2\\_reso\\_s12\\_corr.pdf](https://media.pearsoncmg.com/intl/erpi/etext/erpi_deshaies_tamtam_3_1e/2019/reso/tamtam3_t2_reso_s12_corr.pdf)

# UNIVERS SOCIAL

## NOUVELLE-FRANCE EN 1645

### TEXTES ET VIDÉOS

1-<https://primaire.recitus.qc.ca/sujet/organisation/nouvelle-france-1645/content/la-peche-a-la-morue>

2-<https://primaire.recitus.qc.ca/sujet/organisation/nouvelle-france-1645/content/l-agriculture>

3-<https://primaire.recitus.qc.ca/sujet/organisation/nouvelle-france-1645/content/le-commerce-des-fourrures>



# Science

Regarde les films et fais les quiz

Pour visionner les vidéos, utilisez le nom d'utilisateur: lemarinier\_1 et le mot de passe:eleve34

- <https://fr.brainpop.com/sciencesdelavie/diversitedesetresvivants/reproductiondesvegetaux/>: **la reproduction des végétaux**
- <https://fr.brainpop.com/sciencesdelavie/diversitedesetresvivants/photosynthese/> : **la photosynthèse**

**Expérience pour ceux qui ont tout ce qu'il faut pour jardiner**

- <https://www.lesdebrouillards.com/videos/tete-a-gazon/>



# Arts plastiques

## Visage 3D

[http://krokotak.com/2017/10/3d-faces/?fbclid=IwAR0jM-0XXOm6f\\_OE6Klw49CV7Jvpb93IF6C03hSw4\\_iLsLcJbP4m3ASwc5c](http://krokotak.com/2017/10/3d-faces/?fbclid=IwAR0jM-0XXOm6f_OE6Klw49CV7Jvpb93IF6C03hSw4_iLsLcJbP4m3ASwc5c)

**Défi** : Vous pouvez utiliser **le portrait de Ugolin ou de Fifi** présenté dans la section lecture et produire un des portrait à la manière 3D.

Vous pouvez également inventer votre propre portrait.

- Vous pouvez m'envoyer **une photo** de votre création ou, **pour les plus courageux**, suivre les indications dans la section d'art dramatique.

# Art dramatique

Donnons maintenant vie à notre visage 3D en habillant un balai de vêtements de la maison et de notre visage 3D. Voilà des superbes marionnettes grandeur nature!

Et pourquoi pas nous présenter votre personnage dans [une petite vidéo](#).

Vos créations valent la peine d'être partagées et surtout, elles me rendent tellement heureuse.

## Allez mes petits comédiens!



# Culture religieuse

**Révision des religions: L'hindouisme et le bouddhisme**

**<https://www.dropbox.com/s/1dn4es9w21itbte/hindouisme.pdf?dl=0>**

**[https://www.dropbox.com/s/nvz96itrianqdp/Le\\_bouddhisme.pdf?dl=0](https://www.dropbox.com/s/nvz96itrianqdp/Le_bouddhisme.pdf?dl=0)**

**Les autres religions seront présentées la semaine prochaine.**

Des questions ?

**Vous pouvez me contacter via messenger et je vous répondrai le plus tôt possible.**



The background features a repeating pattern of tropical elements. It includes palm trees with green fronds and thin trunks, and clusters of bright orange-red flowers with dark green leaves. The pattern is set against a light, off-white background.

Prenez soin de vous !

Je vous aime.