

Bienvenue dans la classe de Mélanie

4^e et 5^e année
École Le Marinier



Je me présente...

Je m'appelle Mélanie Dugas. Je suis native d'ici et j'ai fréquenté cette même école.

J'aurai le plaisir d'enseigner à vos enfants cette année dans une classe jumelée de 4^{ième} et 5^{ième} année. Je commence ma 19^{ième} année d'enseignement. Mon poste depuis plusieurs années se situe au 2^{ième} cycle.

J'adore mon travail et je déborde de créativité. Soyez assurés que mes élèves n'ont pas le temps de s'ennuyer.

Mes valeurs et mes attentes

La coopération

La responsabilité

L'effort

L'entraide

L'autonomie

L'engagement



Mon rôle dans la classe

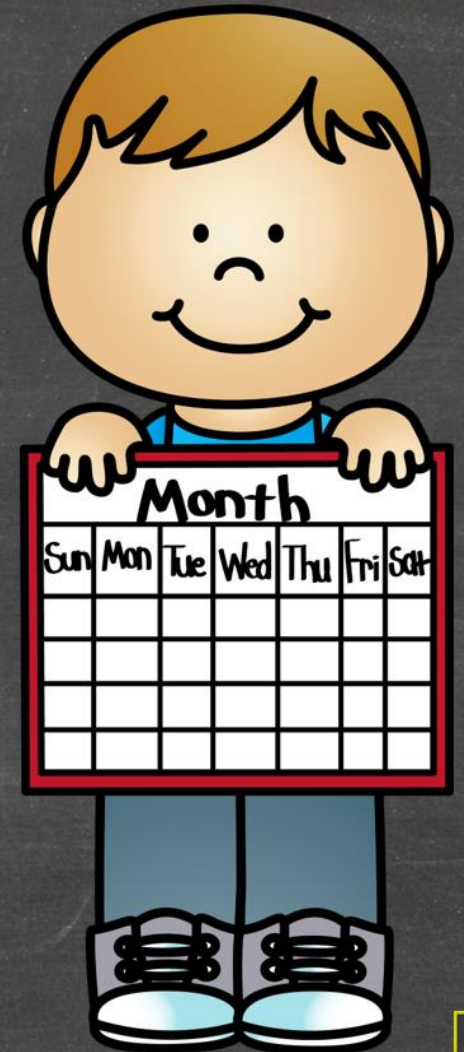
D'abord, mon rôle est d'enseigner les contenus obligatoires du programme de formation. Je dois m'assurer que chaque élève maîtrise bien les apprentissages. Ensuite, j'ai à cœur le bien-être de chacun. Il est alors important que mes élèves se sentent bien à l'école. Je leur propose des projets stimulants afin qu'ils aient du plaisir à venir à l'école.

Bref, je suis là non seulement pour enseigner aux enfants, mais aussi pour les aimer et prendre soin d'eux.



Les horaires

- Calendrier scolaire modifié : https://sympatic.qc.ca/mdugas/IMG/pdf/calendrier_modifie_21-22.pdf
- Horaire-cycle: Une copie a été remise aux élèves.
- Les entrées et les sorties: Début des classes à 8h05
Fin de l'avant-midi à 11h25
Début de l'après-midi à 12h40
Fin des classes à 15h00



Retards et absences

Si une absence est connue , elle doit être annoncée dans l'agenda. Sinon, il est important de motiver l'absence, le matin même avant le début des classes, en appelant à l'école ou sur messenger. Sinon la secrétaire communiquera avec vous pour connaître de motif de l'absence.

Il se peut que votre enfant doive rattraper le retard dans ses travaux à la maison.

Il faut surtout éviter de s'absenter inutilement.



Les règles de l'école et de la classe

Le napperon des bons comportements de l'école sera remis et expliqué aux élèves : À venir

Nous avons fait un travail en groupe afin de trouver les règles à respecter pour le bon fonctionnement de la classe. Les élèves se sont engagés à les respecter sinon ils devront subir les conséquences.

Il serait bon de consulter le code de vie de l'école qui se trouvera dans l'agenda pour connaître les conséquences du non-respect des règles.



Fonctionnement de la classe

Les élèves doivent faire tout le travail proposé. Le vendredi, il y aura une période de rattrapage pour permettre aux élèves de finaliser tous les travaux de la semaine. Si malgré cette période l'élève a encore du retard, il devra faire le travail à la maison et le remettre le lundi.

Les chanceux qui ont bien travaillé, se mériteront une période de récompenses sauf si leurs mauvais comportements pendant la semaine causeraient la perte de ce privilège.

Enfin, les efforts seront récompensés puisqu'ils pourront gagner de l'argent scolaire en travaillant bien. Cet argent leur permettra de jouer aux serpents et échelles et ainsi gagner des récompenses variées.



Le club des déjeuners et les collations

Cette année, à la fin septembre, débutera le club des déjeuners. Ce qui veut dire que chaque élève recevra le matin en arrivant à l'école un déjeuner.

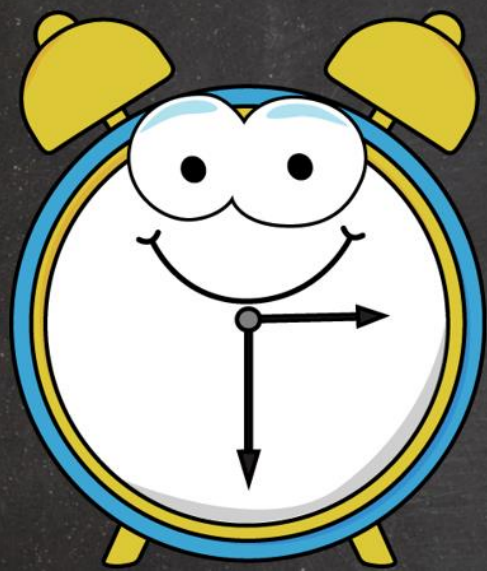
Pour les collations, on doit prioriser les collations saines. Je laisse aux élèves 5 minutes avant la récréation du matin pour prendre leur collation en classe.

Nous avons des gens allergiques aux arachides. Donc, il est défendu d'apporter des aliments en contenant.



Horaire du secrétariat

Vicky, notre secrétaire, est présente à l'école les mardis et jeudis toute la journée.



Les devoirs et leçons

Les leçons sont écrites le lundi matin et la revue de semaine est le vendredi matin. Un 30 minutes d'étude par soir est suffisant. À l'étude, il y a le vocabulaire, une lecture, une règle grammaticale, des conjugaisons, un concept mathématique, des multiples ou des divisions.

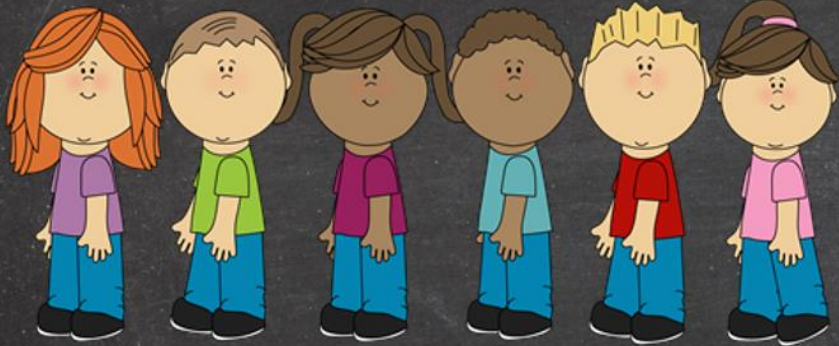
La correction de la revue se fait pendant la revue sauf si l'élève n'a pas le temps. Dans ce cas, l'élève devra faire ses corrections à la maison le lundi.

La revue doit être signée le lundi par un parent.



Ma pédagogie: Mes façons de faire

Accompagner les exposés magistraux de supports visuels: PowerPoint ou autres;
Prévoir des travaux individuels et d'autres travaux en équipe ou en groupe classe;
Proposer des vidéos pour illustrer une notion;
Modéliser un apprentissage, faire une pratique guidée en groupe avec des exercices interactives et vérifier la compréhension par la pratique autonome;
Enseigner les stratégies en lecture et en résolutions de problèmes;
Développer l'autonomie et respecter le rythme d'apprentissage à travers un plan de travail;
Favoriser l'apprentissage par les pairs et la collaboration dans les activités d'apprentissage;
Utiliser fréquemment la manipulation d'objets dans les activités d'apprentissage;
Utiliser la technologie;
Utiliser le questionnement pour vérifier la compréhension des élèves;
Avoir recourt à des cartes conceptuelles et des affichages pour soutenir la mémorisation;
Faire vivre des projets stimulants.



ET ENCORE PLUS.....

Le matériel didactique

Pour la 4^{ème} année, en français, nous utilisons le cahier d'exercices Zigzag et pour la 5^{ème} année, c'est Arobas.

En mathématiques, la 4^{ème} année travaillera avec Tamtam et la 5^{ème} année avec Décimale.

Pour la science, j'utiliserai Éclair de Génie.

Pour l'univers social, ce sera Escale.

Les élèves de 5^{ème} année iront faire la science et l'univers social dans la classe de Patricia et les élèves de 3^{ème} année viendront dans notre classe pour ces deux matières.



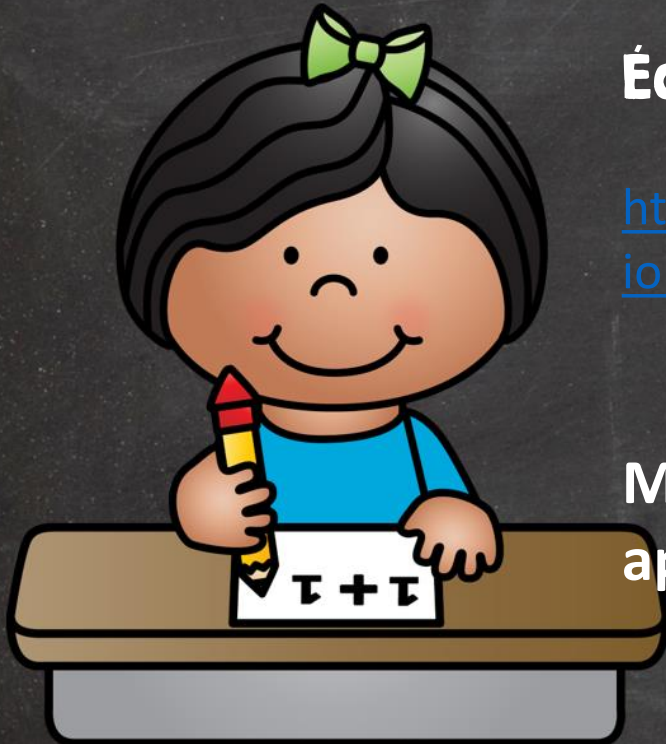
Les contenus

Tableau synthèse du programme:

http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/jeunes/pfeq/PFEQ-tableau-synthese-presco-primaire-2018.pdf

Éducation à la sexualité:

http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/adaptation-scolaire-services-comp/Contenus-tableau-synthese-FR.pdf

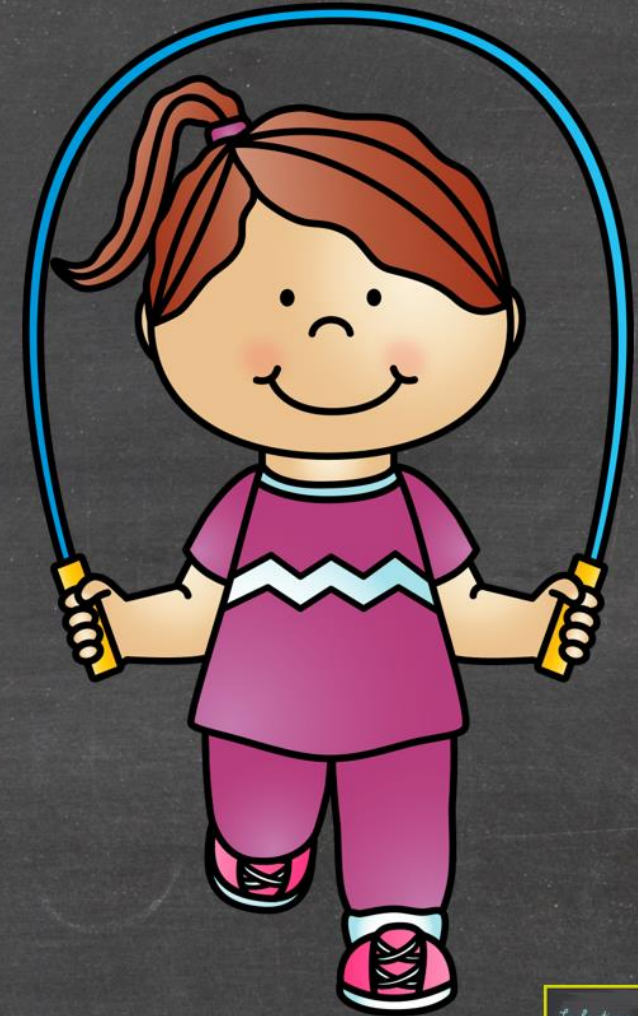


Mon enseignement respecte la progression des apprentissages.

Éducation physique

L'enseignante en éducation physique est Mireille.

Il est important d'avoir des vêtements adaptés pour faire du sport. Il est possible de se changer au vestiaire ou d'arriver déjà vêtu en sportif(ve).



Anglais

L'anglais est enseigné par Julia.



Dates et informations pratiques

Les dates de remise des bulletins :

1re communication: 19 novembre

Étape 1: 28 janvier

2ième communication: 22 avril

Étape 2: juillet

Photos scolaires: Information à venir

Vaccin : Information à venir

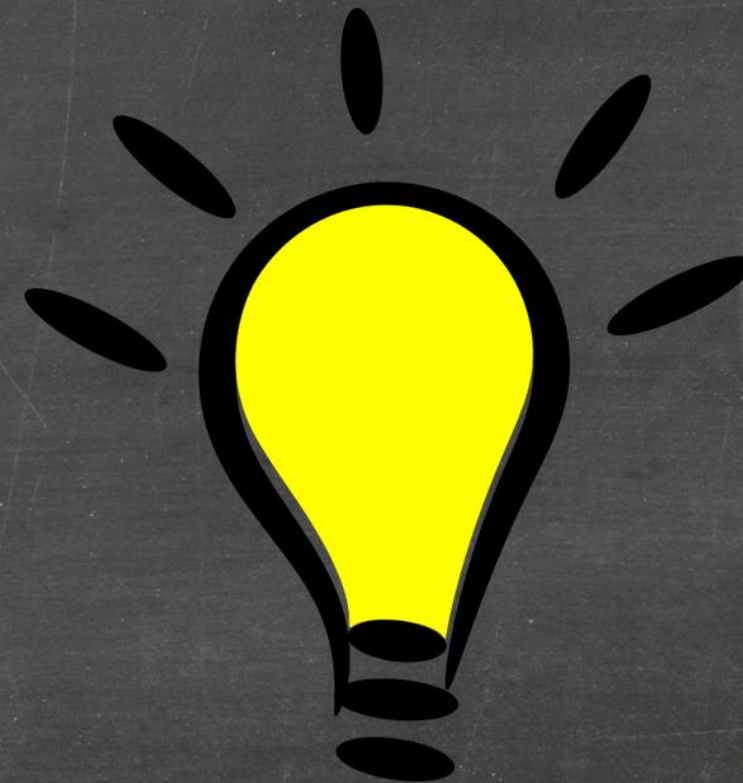
Secrétariat: 418-729-3221



Projets

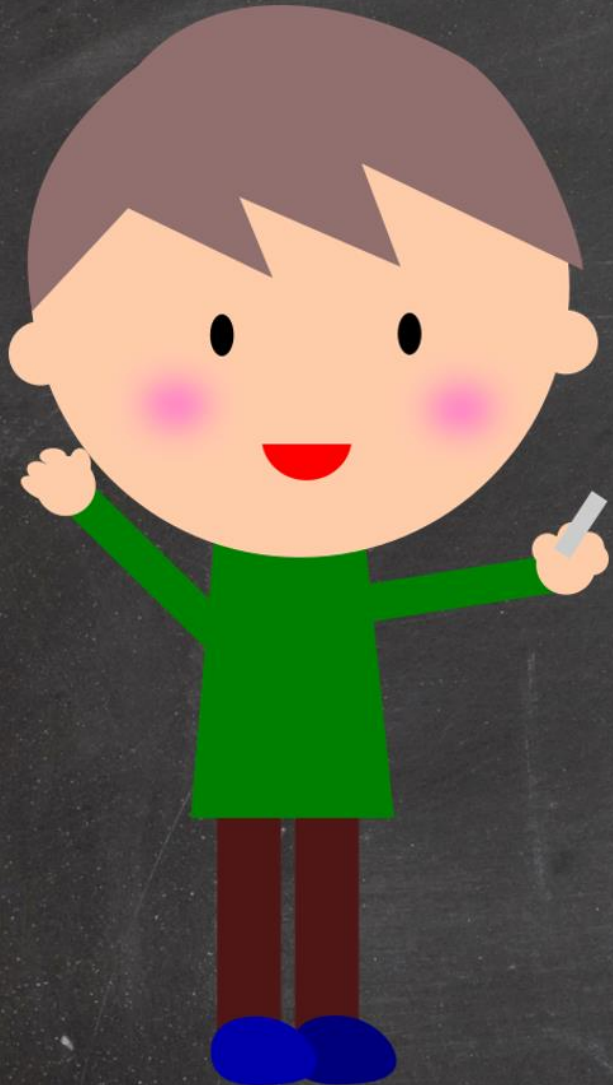
Encore cette année, nous vivrons un projet jeunes entrepreneurs. Certaines tâches sont réalisées en classe par tous les élèves et d'autres en parascolaire le midi pour les élèves qui le souhaitent.

Vos enfants vous informeront de notre projet dès que nous aurons trouvé l'idée.



Cliquez pour ajouter du
texte

Récupération



La récupération est une fois par semaine pendant le diner soit de 12h00 à 12h35. La majorité du temps, elle a lieu le vendredi afin de permettre aux élèves de finaliser des travaux ou approfondir une notion de français ou de math.

Les évaluations



- Les évaluations sont annoncées dans l'agenda une semaine à l'avance pour permettre l'étude et la révision à la maison.
- Les examens sont retournés à la maison pour signature dès la correction faite. Ils doivent être retournés à l'école.
- Le portfolio est envoyé à la maison à la fin de chacune des étapes et doit être retourné après consultation.
- Il est indispensable de réviser avant un examen surtout pour la science et l'univers social. Les évaluations de grammaire et de concepts mathématiques demandent aussi une bonne préparation.

Autobus

Il faut absolument consulter la politique du transport scolaire.: <https://www.csmm.qc.ca/wp-content/uploads/2021/08/Info-transport-scolaire-3.pdf>

En résumé

Nous ne faisons aucun laissez-passer pour une autre adresse. De plus, les élèves inscrits au service de garde le soir, ne peuvent pas prendre le transport. Un enfant inscrit au transport doit également partir en transport. Il ne pourra pas partir à pied. De plus, un enfant ne peut pas partir avec une autre personne que ses parents sauf si l'enseignante a reçu l'information du parent et que celle-ci accepte de prendre la responsabilité de ce changement à la fin des classes. Si l'enseignante ne peut être là pour voir l'enfant partir, il ne pourra pas partir avec cette personne et devra prendre le transport comme d'habitude.

Cliquez pour ajouter du texte



Le personnel de l'école

- **Direction : Sony Fournier**
- **Secrétariat : Vickie Desrosier**
- **Orthopédagogie et enseignante en soutien: Olivia**
- **Travailleuse sociale: Alicia Pelletier**
- **Éducateurs: Sandra Marceau: maternelle à Vanessa
Mickaël Hacquin: classe de Patricia
Marie-Ève Paradis: classe de Mélanie
Christine Verreault: maternelle à Annick**



Me contacter

L'agenda sera un outil de communication. Il est très important d'ouvrir l'agenda tous les soirs. Par contre, votre enfant doit me faire part des messages lorsque vous en écrivez un puisque les agendas ne sont pas vérifiés.

La pochette facteur est également un outil pour transmettre les messages. Il est conseillé de l'ouvrir pour vérifier son contenu.

Il est également possible de communiquer par messenger. Via le groupe de 4 ième et 5ième année , vous pourrez recevoir de l'information sur notre classe.

Par téléphone, vous devez joindre la secrétaire de l'école (418-729 3221) qui prendra le message ou me transférera la ligne.



Des questions?

**Merci pour votre lecture!
Avez-vous des questions?**

Si vous avez des questions ou si votre enfant a le goût de venir
vous présenter sa classe, je serai
disponible le 15 septembre de 17h à
18h00 dans ma classe.

