

## CHAPITRE 4

Résultats d'apprentissage	Devoirs
<p>Cours 1</p> <p>Projet MCDO</p> <p>Je découvre la représentation graphique d'une fonction polynomiale de degré 2 de base et transformée. J'identifie les paramètres (a,b,h et k) et je décris l'effet de leur modification.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• p.137 #1, 2, 3</li> <li>• p.142 #1, 2,</li> </ul>
<p>Cours 2</p> <p>Je représente graphiquement une fonction polynomiale de degré 2.</p> <p>Je décris les propriétés d'une fonction polynomiale de degré 2 : domaine, image, variation (croissance, décroissance), signe, extrémums, coordonnées à l'origine (zéros et ord. à l'origine).</p> <p>Notes : p. 52-53-54-55</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• p.145 #3-5- 6- 8- 9-11-12</li> </ul>
<p>Cours 3</p> <p>Je transforme les fonctions polynomiales de degré 2 d'une forme à l'autre :</p> $f(x) = ax^2 + bx + c,$ $f(x) = a(b(x-h))^2 + k$ $f(x) = a(x-x_1)(x-x_2)$ <p>Notes : Voir Réseau</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• p.149 #1 à 5</li> <li>• Grande feuille ABCF</li> </ul>
<p>Cours 4</p> <p>Je détermine les zéros, l'ordonnée à l'origine et le sommet des fonctions polynomiales de degré 2 sous les 3 formes.</p> <p>Je calcule le discriminant et je déduis le nombre de zéros.</p> <p>Notes : p. 60-61-62</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• p.151 #7 à 10</li> <li>• p.65 #5</li> </ul>
<p>Cours 5</p> <p><b>Test sur les 3 formes</b></p> <p>Je détermine la ou les valeurs de la variable inconnue à l'aide de la résolution d'équations du second degré.</p> <p>Je prends des décisions selon le contexte.</p> <p>Notes : p. 64-65 Voir Réseau</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• p.65 # 6, 11</li> <li>• Renforcement 4.3</li> </ul>

<p>Cours 6</p> <p>Initiation à la programmation (Scratch)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Devoir Scratch</li> </ul>
<p>Cours 7</p> <p>Je trouve la règle de l'équation du second degré selon l'information donnée :</p> <p>À l'aide du sommet et d'un point</p> <p>À l'aide des zéros et d'un point</p> <p>Notes : p.66-67-68-69</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• p.153 #1, 2, 3, 5, 6, 8 à 11, 13</li> <li>• Grande feuille DEGH</li> </ul>
<p>Cours 8</p> <p>Je détermine la ou les valeurs de la variable inconnue à l'aide de la résolution d'inéquations du second degré.</p> <p>Je prends des décisions selon le contexte.</p> <p>Notes : p.70-71</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• p.160 #1, 2, 3, 4</li> <li>• p.165 #4, 5 (cahier canada)</li> </ul>
<p>Cours 9</p> <p>Projet Lancer de la balle avec IPAD</p> <p>Je détermine des valeurs ou des données à l'aide de la résolution d'équations et d'inéquations.</p> <p>Je prends des décisions selon le contexte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• p.162 #6, 7, 8, 10</li> </ul>
<p>Cours 9 ½</p> <p>Récupération 5 décembre au D-145 pour terminer projet (au besoin)</p>	
<p>Cours 10</p> <p>Révision</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• p.73 #14, 22</li> <li>• p.167 # 1 à 14</li> </ul>
<p>Cours 11</p> <p>Mini-test sur la Fct quadratique</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• p.167 # 1 à 14 (suite)</li> </ul>
<p>Cours 12-13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Document de révision</li> </ul>
<p>Cours 14</p> <p>Examen chapitre 4</p>	
<p>Cours 15-16</p> <p>Projet Scratch</p>	

Cours 14 Examen	
Cours 15 Activité programmation	
Cours 16 Activité programmation	