

## CHAPITRE 7 et 8

Résultats d'apprentissage	SOMMETS	NETMATH
<p><b>Cours 1 et 2</b></p> <p><b>ACTIVITÉ INTRODUCTION PENTE et DROITE</b> DESMOS.TEACHER.COM</p> <p>Je détermine l'équation d'une droite sous la forme canonique à l'aide de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>la pente et un point</li> <li>deux points</li> </ul> <p>Je détermine la position relative de deux droites à partir de leur pente respective :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>droites parallèles distinctes</li> <li>droites parallèles confondues</li> <li>droites perpendiculaires</li> <li>droites sécantes</li> </ul> <p>Je détermine l'équation d'une droite parallèle ou perpendiculaire à une autre.</p> <p>Je révise les propriétés des fonctions réelles :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>coordonnées à l'origine (abscisse à l'origine, ordonnée à l'origine)</li> </ul> <p>Notes p. 119-120-121-122-124-125 (bas)</p>	<p>p. 289 # 1-3-5 p.292 # 1-2-3-4 p.298 # 15</p>	<p>Déterminer l'équation d'une droite parallèle ou perpendiculaire à une autre. Pages 1 à 5</p>
<p><b>Cours 3</b></p> <p>Je détermine la distance entre deux points.</p> <p>Notes p.123</p>	<p>p. 294 # 5 à 11-13</p>	



<p><b>Cours 4</b></p> <p>Je détermine l'équation d'une droite sous la forme symétrique</p> <p>Je détermine l'équation d'une droite sous la forme générale.</p> <p><a href="#">Capsule vidéo introduction à la forme générale</a> <a href="#">Capsule forme générale</a></p> <p>Notes p. 126 à 131</p>	<p>p.300 # 1-2-7-8-9-10-11</p> <p>Feuille les 3 formes (1<sup>er</sup> côté)</p>	
<p><b>Cours 5</b></p> <p>Exercices en équipe : Ébauche d'un logo (les angles sont de 90°)</p> <p>J'exprime l'équation d'une droite sous toutes ses formes (canonique, générale et symétrique)</p> <p>Notes p. 132-133-134</p>	<p>p.300 #3-4-5 p.304 # 12 à 17</p> <p><a href="#">Correction du devoir p.300</a></p> <p><a href="#">Correction du devoir p.304</a></p>	<p>Étudier les différentes formes de l'équation d'une droite. Pages 1 à 10</p>
<p><b>Cours 6</b></p> <p>Projet Battleship avec DESMOS</p>	<p>Compléter la feuille les 3 formes</p>	
<p><b>Cours 7</b></p> <p>Revoir ensemble p.306 # 16-17</p> <p>Je résous graphiquement et valide la région-solution d'une inéquation du premier degré.</p> <p><a href="#">Capsule vidéo Inéquation</a></p> <p>Notes p. 134-135-136-137-138</p>	<p>p.308 #1-2-3-4-6-9</p> <p><a href="#">Correction du devoir p.308</a></p> <p>Feuille inéquation</p>	<p>Résoudre graphiquement et valider la région solution d'une inéquation du premier degré à deux variables. Pages : toutes</p>

<p><b>Cours 8</b></p> <p>Révision équipe : Trouver la règle d'une parabole (Feuille supplémentaire)</p> <p>Je révise la règle de l'équation du second degré selon l'information donnée :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• À l'aide du sommet et d'un point</li> <li>• À l'aide des zéros et d'un point</li> </ul> <p><a href="#">Révision de l'équation quadratique</a></p> <p>Je résous graphiquement et valide la région-solution d'une inéquation du second degré.</p> <p><a href="#">Capsule vidéo inéquation 2e degré</a></p> <p>Notes p.139 -140</p>	<p>p.316 # 1-2-3-4-5-7</p> <p>Feuille Révision de la règle d'une parabole.</p> <p><a href="#">Correction du devoir p.316</a></p>	
<p><b>Cours 9</b></p> <p>Exercices de révision en équipe</p> <p>Correction de la page 330 en fin de période</p>	<p>p.312 # 8 (3 premières colonnes)</p> <p>p. 324 # 7-10</p> <p>p.330 (Situation...ligne pointillée parallèle à l'axe des x)</p>	
<p><b>Cours 10</b></p> <p><b>Mini-test chapitre 7</b></p> <p>Je résous un système d'équations du premier degré à deux variables graphiquement</p> <p>Je détermine le nombre de solution d'un système d'équations du premier degré.</p> <p><a href="#">Lien activité DESMOS pour les élèves</a></p> <p>Notes p. 143-144</p>	<p>Feuille traduction des systèmes d'équation.</p> <p>p. 333 #2</p> <p>p. 355 #2</p> <p>Compléter activité DESMOS si non terminée.</p>	
<p><b>Cours 11</b></p> <p>Je résous un système d'équations du premier degré à deux variables avec la méthode de comparaison.</p> <p><a href="#">Capsule vidéo comparaison</a></p> <p>Notes p. 145-146-147</p>	<p>p.336 #1-3-4</p> <p><a href="#">Correction du devoir p.336</a></p>	

<p><b>Cours 12</b></p> <p>Quizizz Méthode de comparaison</p> <p>Je résous un système d'équation faisant appel à des concepts de vitesse, distance et temps. Je prends des décisions selon le contexte</p> <p>Je résous un système d'équations du premier degré à deux variables avec la méthode de substitution.</p> <p><a href="#">Capsule vidéo substitution et réduction</a></p> <p>Notes p. 147-148-149</p>	<p>p.340 # 1-3-4-5</p>	
<p><b>Cours 13</b></p> <p>Quizizz Méthode de substitution</p> <p>Je résous un système d'équations du premier degré à deux variables avec la méthode de réduction.</p> <p>Notes p. 150-151-152</p>	<p>p. 344 # 1-3-4-5-6 p.347 # 8 à 11</p>	
<p><b>Cours 14</b></p> <p>Quizizz Méthode de réduction</p> <p>Je révise les 3 méthodes de résolution (systèmes d'équations).</p> <p>Activité DESMOS ou EDPUZZLE (Systèmes d'équations linéaires)</p>	<p>p. 409 # 10-14-28-31</p>	
<p><b>Cours 15</b></p> <p><b>Mini-test systèmes d'équations</b></p> <p>Je détermine la distance entre un point et une droite (travail 2x2)</p> <p>Notes p. 153</p>	<p>Terminer feuille : TRAVAIL 2 X 2</p> <p>p.420 #46 (situation)</p>	

**Cours 16**

Je résous un système d'équations formés par une équation du premier degré et d'une équation du deuxième degré en utilisant la méthode de comparaison.

Notes p. 154-155-156-157

p. 351 # 2a)b)-4-6  
p.355 #4a)

[Correction du devoir p. 351](#)

**Cours 17**

Je résous un système d'équations formés par une équation du premier degré et d'une équation du deuxième degré en utilisant la méthode de substitution.

Réseau Résolution quadratique dans 4 contextes

Notes p. 158-159-160

p.351 # 2c)d)-5-9  
p.355 # 4b)c)

**Cours 18-19**

Révision chapitre 7-8

p. 323 # 1-3-5-6-7-8-10-11-14  
p. 357 # 1-2-3-4-5-6-7-8-15-16

**Cours 20**

Examen chapitre 7-8  
23 avril 2021