

CHAPITRE 1 et 2

<p>Cours 1 Accueil : Viens surfer sur la vague des maths Site sympa-tic.qc.cq/prof/magmath Respect Volumes, notes de cours et étiquette Classroom Évaluation MEES Récupération Kahoot !</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formulaire (site web) • Feuille résolution algèbre 1^{er} côté
<p>Cours 2 Chapitre 1 : Expressions algébriques</p> <p>J'effectue les opérations algébriques suivantes :</p> <p>Addition, soustraction, multiplication, division (par un monôme)</p> <p>Je connais les composantes des expressions algébriques suivantes : coefficient, degré, terme, terme constant, termes semblables.</p> <p>J'effectue une multiplication de 3 polynômes.</p> <p>***calculatrice</p> <p>Notes pages 1-2-3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Feuille résolution algèbre 2^e côté • p.3 # 3-4-5 a) - 6 (Attention erreur dans corrigé #3b)
<p>Cours 3</p> <p>Correction ensemble p. 4 #5</p> <p>Je multiplie les polynômes à l'aide de la substitution d'identités algébriques (trinôme carré parfait et différence de carrée) ***Exercices d'association PDF</p> <p>J'effectue des opérations algébriques en contexte.</p> <p>Notes pages 4-5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • p.6 # 1-2b-3 sauf h) (avec identités) 4a)c) (avec identités) • p.8 #7
<p>Cours 4</p> <p>Je divise un polynôme par un binôme (avec ou sans reste).</p> <p>Notes 5-6-7</p>	<ul style="list-style-type: none"> • p.9 # 8-9-11 • p.12 # 2a)b)c)-3a)b)c)d)

<p>Cours 5</p> <p>Je divise un polynôme par un autre polynôme (avec ou sans reste).</p> <p>J'effectue des divisions en contexte.</p> <p>Notes 8-9</p>	<ul style="list-style-type: none"> • p. 12 # 2d)-3 e)f)- 4 • p.15 # 6 à 10 + 13 • p. 23 #1- 2a)c)e)
<p>Cours 6</p> <p>Mini-test Opérations algébriques</p> <p>Chapitre 2 : Factorisation</p> <p>Je résous une équation du premier degré qui comporte des fractions.</p> <p>Je factorise des polynômes à l'aide de la mise en évidence simple.</p> <p>Notes 34-11-12</p>	<ul style="list-style-type: none"> • p. 35 # 2- 3b)-4-5 • p.38 #1
<p>Cours 7</p> <p>Je factorise des polynômes à l'aide de la mise en évidence double (incluant les trinômes du second degré décomposables).</p> <p>Notes 12-13-14</p>	<ul style="list-style-type: none"> • p.38 # 2- 3 -4a)c)e)g)i) 6 -7 a)c)e)g) -8 -9
<p>Cours 8</p> <p>Je factorise des polynômes à l'aide des identités algébriques : différence de carré et trinôme carré parfait.</p> <p>Notes 15-16-17</p>	<ul style="list-style-type: none"> • p.45 # 1 à 7 sauf #5 • Feuille facto 1^{er} côté
<p>Cours 9</p> <p>J'utilise la factorisation en contexte</p> <p>ACTIVITÉ DESMOS</p> <p>Révision LA FACTO</p> <p>Notes 20-21</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Feuille facto 2^e côté • p.42 # 11 à 15 • p 48 # 9 à 14

<p>Cours 10</p> <p>Activité des 4 niveaux Bronze, Argent, Or et Platine</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Feuille facto en contexte • p.54 #6
<p>Cours 11</p> <p>Mini-test factorisation (≈30 min)</p> <p>Je manipule les expressions rationnelles : Je réduis</p> <p>Notes 22-23</p>	<ul style="list-style-type: none"> • p. 20 # 1 • p.57 # 1-2 •
<p>Cours 12</p> <p>Je manipule les expressions rationnelles : Je multiplie et je divise</p> <p>Notes 24-25-26</p>	<ul style="list-style-type: none"> • p.20 # 2 b)c)-5 b) • p.58 # 3-4-8
<p>Cours 13</p> <p>Je manipule les expressions rationnelles : J'additionne et je soustrais</p> <p>Notes 26-27-28</p>	<ul style="list-style-type: none"> • p.21 # 3a)b)e)f)- 5a) • p.59 # 5-6
<p>Cours 14</p> <p>Activité des cadres</p>	<ul style="list-style-type: none"> • p.69 #3 (exercice supplémentaire) • Feuille expressions rationnelles
<p>Cours 15-16</p> <p>Mini-test : « Les expressions rationnelles »</p> <p>Je résous une équation du second degré à deux variables</p> <ul style="list-style-type: none"> - algébriquement p. 64 # 1b) - à l'aide la factorisation <p>Notes 29-30</p>	<ul style="list-style-type: none"> • p. 64 # 1 • p.64 #2-3-4 • p.69 #4

<p>Cours 17</p> <p>Je résous une équation du second degré à deux variables</p> <ul style="list-style-type: none"> - À l'aide de la formule des zéros <p>Voir volume Sommets p.63 pour DELTA</p> <p>Je résous des situations qui comportent des équations du second degré.</p> <p>Notes 32-33</p>	<ul style="list-style-type: none"> • p. 65 #5-6-11 • p.67 #8-10 • p.70 # 6-8
<p>Cours 18</p> <p>Révision</p> <p>CD1 factorisation en équipe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • p.25 # 1 à 10 -11c)- 13 à 16-21 • Je relis mes notes de cours et je m'assure de bien comprendre les exemples.
<p>Cours 19</p> <p>Révision</p>	<ul style="list-style-type: none"> • p.71 # 1 à 8 -10-13-14-15-16-18 à 20
<p>Cours 20</p> <p>Situation d'évaluation chapitre 1 et 2</p>	