

CHAPITRE 4

Résultats d'apprentissage	Devoirs
<p>Cours 1</p> <p>Projet MCDO</p> <p>Je découvre la représentation graphique d'une fonction polynomiale de degré 2 de base et transformée. J'identifie les paramètres (a,b,h et k) et je décris l'effet de leur modification.</p> <p>Notes p.55-56-57</p>	<ul style="list-style-type: none"> • p.137 #1, 2 • p.142 #1, 2, • Assurez-vous de comprendre ceci Pourquoi on laisse tomber le "b"?
<p>Cours 2</p> <p>Je représente graphiquement une fonction polynomiale de degré 2.</p> <p>Je décris les propriétés d'une fonction polynomiale de degré 2 : domaine, image, variation (croissance, décroissance), signe, extrémums, coordonnées à l'origine (zéros et ord. à l'origine).</p> <p>Notes : p. 58-59-60-61</p>	<ul style="list-style-type: none"> • p.143 #3-5- 6- 8- 9-11-12
<p>Cours 3</p> <p>Je transforme les fonctions polynomiales de degré 2 d'une forme à l'autre :</p> $f(x) = ax^2 + bx + c$ $f(x) = a(x - h)^2 + k$ $f(x) = a(x - x_1)(x - x_2)$ <p>Notes : Voir Réseau+ 62-63-64-65</p>	<ul style="list-style-type: none"> • p.149 #1 à 5 • Complète les notes de cours • Feuille 11X17 (formes)
<p>Cours 4</p> <p>Je détermine les zéros, l'ordonnée à l'origine et le sommet des fonctions polynomiales de degré 2 sous les 3 formes.</p> <p>Je calcule le discriminant et je déduis le nombre de zéros.</p> <p>Notes : p. 66-67-68</p>	<ul style="list-style-type: none"> • p.151 #7 à 10 • p.65 #5 • Feuille 11X17 • Labyrinthe quadratique

<p>Cours 5</p> <p>Test sur les 3 formes</p> <p>Je détermine la ou les valeurs de la variable inconnue à l'aide de la résolution d'équations du second degré.</p> <p>Je prends des décisions selon le contexte.</p> <p>Notes : p. 69-70-71 Voir Réseau</p>	<ul style="list-style-type: none"> • p.65 # 6, 11 • Renforcement 4.3
<p>Cours 6</p> <p>Je trouve la règle de l'équation du second degré selon l'information donnée :</p> <p>À l'aide du sommet et d'un point</p> <p>À l'aide des zéros et d'un point</p> <p>J'identifie mes variables x et f(x) en contexte</p> <p>Notes : p.72-73-74</p>	<ul style="list-style-type: none"> • p.153 #1, 2, 3, 5, 6, 8 à 11, 13 • Feuille 11X17
<p>Cours 7</p> <p>Je détermine la ou les valeurs de la variable inconnue à l'aide de la résolution d'inéquations du second degré.</p> <p>Je prends des décisions selon le contexte.</p> <p>***Dans une inéquation du second degré à une variable, ma réponse est TOUJOURS un intervalle. Esquisse OBLIGATOIRE.</p> <p>Notes : p.75-76-77</p>	<ul style="list-style-type: none"> • p.160 #1, 2, 3, 4 • p.165 #4, 5 (cahier canada)
<p>Cours 8-9</p> <p>Corriger ensemble p. 165 #4-5</p> <p>CD1 collaborative</p> <p>Remise de ta tâche finale et du corrigé sur une feuille recto-verso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • p.162 #6, 7, 8, 10 • p.73 # 22 • p.167 # 1 à 5 – 6a)b)c)

<p>Cours 10</p> <p>Mini-test 2 sur la fonction quadratique (30 minutes) (mini-test en classe pour gr. 21 et 24) (mini-test maison pour gr. 22)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • p.168 # 7- 8a)b)c) -9 -11- 12
<p>Cours 11</p> <p>En équipe 2x2 : SOMMET p. 154 #4 c) d) Problèmes à Josée</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Document de révision • Je relis mes notes de cours et je m'assure de bien comprendre les exemples.
<p>Cours 12</p> <p>Retour sur le mini-test 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Document de révision (suite)
<p>Cours 13</p> <p>Examen chapitre 4</p>	

Bonnes vacances !!!

Magalie

