

CHAPITRE 7 et 8

Résultats d'apprentissage	SOMMETS	NETMATH
<p>Cours 1 et 2</p> <p>ACTIVITÉ INTRODUCTION PENTE et DROITE DESMOS.TEACHER.COM</p> <p>Je détermine l'équation d'une droite sous la forme canonique à l'aide de:</p> <ul style="list-style-type: none"> la pente et un point deux points <p>Je détermine la position relative de deux droites à partir de leur pente respective :</p> <ul style="list-style-type: none"> droites parallèles distinctes droites parallèles confondues droites perpendiculaires droites sécantes <p>Je détermine l'équation d'une droite parallèle ou perpendiculaire à une autre.</p> <p>Je révise les propriétés des fonctions réelles :</p> <ul style="list-style-type: none"> coordonnées à l'origine (abscisse à l'origine, ordonnée à l'origine) <p>Notes p. 119-120-121-122-124-125 (bas)</p>	<p>p. 289 # 1-3-5 p.292 # 1-2-3-4 p.298 # 15</p>	<p>Tu dois activer ton compte NETMATH. Voici la procédure à suivre : Procédure NETMATH</p> <p>Code d'activation NETMATH CIM 21: ERCB-3DGF CIM 22: NB5G-RWEX CIM 24: 2VHV-X6YM</p> <p>Déterminer l'équation d'une droite parallèle ou perpendiculaire à une autre. Pages 1 à 5</p>
<p>Cours 3</p> <p>Je détermine la distance entre deux points.</p> <p>Introduction à la forme générale Vidéo d'introduction à la forme générale</p> <p>Notes p.123</p>	<p>p. 294 # 5 à 11-13</p>	



CST

<p>Cours 4</p> <p>Je détermine l'équation d'une droite sous la forme générale. Capsule vidéo forme générale</p> <p>Je détermine l'équation d'une droite sous la forme symétrique</p> <p>Notes p. 126 à 131</p>	<p>p.300 # 1-2-7-8-9-10-11</p> <p>Feuille les 3 formes (1^{er} côté seulement avec abs. à l'origine et ord. à l'origine) Joindre une feuille avec TOUTES vos démarches</p>	
<p>Cours 5</p> <p>Travail à remettre : Ébauche d'un logo (Seul, 2 ou 3 par équipe)</p> <p>J'exprime l'équation d'une droite sous toutes ses formes (canonique, générale et symétrique)</p> <p>Notes p. 132-133-134</p>	<p>p.300 #3-4-5 p.304 # 12 à 17 Compléter feuille 3 formes Correction du devoir p.300 Correction du devoir p.304</p>	<p>Étudier les différentes formes de l'équation d'une droite. Pages 1 à 10</p>
<p>Cours 6</p> <p>Revoir ensemble p.306 # 16-17</p> <p>Traduire des inéquations avec Pierre-Yves Roy-Desmarais</p> <p>Je résous graphiquement et valide la région-solution d'une inéquation du premier degré.</p> <p>Capsule vidéo Inéquation</p> <p>Notes p. 134-135-136-137-138</p>	<p>p.308 #1-2-3-4-6-9</p> <p>Correction du devoir p.308</p> <p>Feuille inéquation</p>	<p>Résoudre graphiquement et valider la région solution d'une inéquation du premier degré à deux variables. Pages : toutes</p>
<p>Cours 7</p> <p>Résoudre CD1 en équipe (voir Classroom) Projet Battleship avec DESMOS</p>	<p>Je révise pour mon mini-test chap. 7</p>	

<p>Cours 8 Mini-test chapitre 7</p> <p>Je révise la règle de l'équation du second degré selon l'information donnée :</p> <ul style="list-style-type: none"> • À l'aide du sommet et d'un point • À l'aide des zéros et d'un point <p>Révision de l'équation quadratique</p> <p>Révision équipe : Trouver la règle d'une parabole (Feuille supplémentaire)</p>	<p>Terminer la feuille Révision de la règle d'une parabole.</p>	
<p>Cours 9</p> <p>Je résous graphiquement et valide la région-solution d'une inéquation du second degré.</p> <p>Capsule vidéo inéquation 2e degré</p> <p>Notes p.139 -140</p>	<p>p.316 # 1-2-3-5-7</p> <p>Correction du devoir p.316</p>	
<p>Cours 10 ANNULÉ</p> <p>Exercices de révision en équipe Correction de la page 330 en fin de période</p>	<p>p.312 # 8 (3 premières colonnes) p. 324 # 7-10a)b) p.330 (Situation...ligne pointillée parallèle à l'axe des x)</p>	
<p>Cours 11</p> <p>Je résous un système d'équations du premier degré à deux variables graphiquement</p> <p>Je détermine le nombre de solution d'un système d'équations du premier degré.</p> <p>(Lien activité DESMOS pour les élèves) voir Classroom</p> <p>Notes p. 143-144</p>	<p>Feuille traduction des systèmes d'équation.</p> <p>p. 333 #2 p. 355 #2</p> <p>Compléter activité DESMOS si non terminée.</p>	

<p>Cours 12</p> <p>Je résous un système d'équations du premier degré à deux variables avec la méthode de comparaison.</p> <p>Capsule vidéo comparaison</p> <p>Notes p. 145-146-147</p>	<p>p.336 #1-3-4</p> <p>Correction du devoir p.336</p>	
<p>Cours 13</p> <p>Quiz Méthode de comparaison</p> <p>Je résous un système d'équation faisant appel à des concepts de vitesse, distance et temps. Je prends des décisions selon le contexte</p> <p>Je résous un système d'équations du premier degré à deux variables avec la méthode de substitution.</p> <p>Capsule vidéo substitution et réduction</p> <p>Notes p. 147-148-149</p>	<p>p.340 # 1-3-4-5</p>	
<p>Cours 14</p> <p>Quiz Méthode de substitution</p> <p>Je résous un système d'équations du premier degré à deux variables avec la méthode de réduction.</p> <p>Notes p. 150-151</p>	<p>p. 344 # 1-3-4-5-6</p> <p>p.347 # 8 à 11</p>	
<p>Cours 15</p> <p>Quiz Méthode de réduction</p> <p>Je révise les 3 méthodes de résolution (systèmes d'équations).</p> <p>Notes p. 152</p>	<p>p. 409 # 10-14-28-31</p> <p>Doc. chapitre 7 page 2 seulement</p>	

<p>Cours 16</p> <p>Mini-test systèmes d'équations 22 mars CIM 21 et CIM22 25 mars CIM24</p> <p>Je détermine la distance entre un point et une droite.</p> <p>Notes p. 153</p>	<p>Terminer doc. Chapitre 7 (pages 1 et 3)</p> <p>p.420 #46 (situation)</p>	
<p>Cours 17</p> <p>Je résous un système d'équations formés par une équation du premier degré et d'une équation du deuxième degré en utilisant la méthode de comparaison.</p> <p>Notes p. 154-155-156-157</p>	<p>p. 351 # 2a)b)-4-6 p.355 #4a)</p> <p>Correction du devoir p. 351</p>	
<p>Cours 18</p> <p>Je résous un système d'équations formés par une équation du premier degré et d'une équation du deuxième degré en utilisant la méthode de substitution.</p> <p>Notes p. 158-159-160</p>	<p>p.351 # 2c)d)-5-9 p.355 # 4b)c)</p>	
<p>Cours 19-20</p> <p>Révision chapitre 7-8 Document Clue géométrie analytique</p>	<p>p. 323 # 1-2-3-4 p. 357 # 1-2-3-4-5-9-12-15</p> <p>Situation le Triangle d'Or</p> <p>Je relis mes notes de cours</p>	
<p>Cours 21 Examen chapitre 7-8 5 avril CIM 21,22 et 24</p>		

