



1er avril : Conférence "Ma classe iPad"

Carl Parent, enseignant en 5e année primaire à l'École du Bac
<https://tackk.com/aquops3102>

Pourquoi a-t-il eu le goût de commencer à intégrer la technologie dans sa classe ?

Il était tanné que ses journées se ressemblent. Il avait le goût de changer les choses. Il a toujours aimé les TIC (depuis plus de dix ans).

Pourquoi pas une classe BYOD ?

Au primaire, c'est difficile, car les élèves ne maîtrisent pas assez les technologies. Une multitude de technologies est trop difficile à gérer pour l'enseignant.

Pourquoi pas une classe Android ?

Parce qu'il faut réinitialiser les appareils souvent et parce que les mises à jour ne se font plus quand les appareils vieillissent.

Les réglages du projet

Modèle hybride sur les iPad : un identifiant école et un identifiant élève.

Considérations techniques

Le iPad du prof doit avoir au moins 32 Go. C'est pratique d'avoir une poignée en dessous du iPad lorsqu'on se promène en classe. Il est important d'avoir un Apple TV et des hauts parleurs de qualité, un écran vert pour que les élèves puissent tourner des vidéos, un Apple Configurator pour gérer les applications, un moniteur au mur et des fils en quantité suffisante pour charger les iPad. Aussi, quand on achète vingt applications et plus, elles sont moins chères.

Les principales applications utilisées

Dictionnaire Robert (utile grâce à la prédiction de mots)

Explain everything

iStudy pro

License Netmaths

Edmodo

Evernote

Socrative

Canva

Pickcollage

ComicBook

TinyPDF

Showbies (ressemble à Classroom, mais pour iPad)

Comment trouver des applications gratuites ?

App Price Drop

Twitter

Premier devoir des élèves

Se créer un compte Google ou avoir un compte Classroom pour avoir accès au Drive et à un compte YouTube.

Quelques constats

Les élèves ont de la difficulté à envoyer des courriels, à partager, à retenir des mots de passe. Le iPad est un outil merveilleux, mais parfois distrayant. De plus, il crée une barrière entre l'enseignant et le groupe. Lorsque les élèves ont du temps libre, ils jouent avec leur iPad au lieu de parler à l'enseignant. L'année prochaine, il n'y aura pas de iPad au début de l'année tant que les routines de la classe ne seront pas installées et que le lien de confiance entre l'enseignant et les élèves ne soit créé.

Denis Côté et Julie Hamel, Équipe TIC esle
<http://sympa-tic.qc.ca/prof/ticesle/>