

## Les avantages d'utiliser Twitter

En français, en anglais et en univers social pour...

- écrire des phrases de 140 caractères avec des contraintes précises pour travailler la grammaire;
- donner des dictées de moins de 140 caractères pour vérifier la compréhension rapide d'une notion;
- travailler la réécriture de parties de textes;
- vérifier la compréhension rapide d'une notion en demandant une définition ou un exemple;
- suivre des auteurs de romans et leur poser des questions durant la lecture des œuvres, suivre l'actualité des journaux, suivre des personnalités publiques, faire une recherche sur un sujet précis et trouver tout ce qui a été publié sur celui-ci.



La twittérature...

- suscite la créativité chez les élèves;
- demande aux élèves de respecter une contrainte de 140 caractères et ainsi d'avoir l'esprit de synthèse;
- permet d'écrire souvent (plusieurs fois par cycle) sans prendre trop de temps;
- fournit une rétroaction immédiate sur l'acte d'écrire, puisque les gazouillis apparaissent en direct au tableau;
- évite à l'enseignant de corriger plus tard l'activité, puisqu'il la corrige en direct avec les élèves;
- permet aux élèves de voir les productions des autres et de développer leur esprit critique;
- peut être utilisé en classe sans difficulté, puisque les élèves peuvent installer l'application Twitter sur un iPod ou un téléphone intelligent.

Sites pertinents...

- Article du journal *Le Devoir* concernant la twittérature :  
<http://www.ledevoir.com/societe/education/325614/la-twitterature-outil-pedagogique>
- Les activités d'Annie Côté, enseignante de français au secondaire :  
<http://www.cslf.gouv.qc.ca/actualites-linguistiques/le-francais-dans-lactualite/actualite/article/twitter-et-lenseignement-du-francais-au-secondaire-une-entrevue-exclusive-avec-annie-cot/>

