

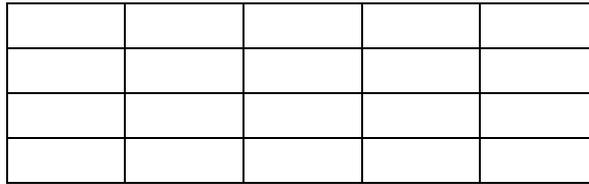
Nom : \_\_\_\_\_

RÉVISION  
**CONCEPTS MATHÉMATIQUE**

1. Réponds aux questions suivantes :

- a) Dans le nombre 638 593, quelle est la valeur du 8 ? \_\_\_\_\_
- b) Quel nombre a 2 unités de mille, 55 dizaines et 316 centaines \_\_\_\_\_
- c) Dans le nombre 234 235, combien y a-t-il de centaines ? \_\_\_\_\_
- d) Quel position occupe le 5 dans 263,35 ? \_\_\_\_\_

2. Colorie  $\frac{1}{4}$  en rouge,  $\frac{2}{5}$  en bleu,  $\frac{2}{10}$  et jaune et  $\frac{3}{20}$  en vert.



Il y a \_\_\_\_\_ rouges, \_\_\_\_\_ bleus, \_\_\_\_\_ jaunes et **3** verts.

3. Classe ces fractions suivantes en ordre croissant :  $\frac{11}{12}$ ,  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{5}{6}$

4. Place le symbole  $<$ ,  $>$  ou  $=$

a)  $\frac{11}{18}$  ○  $\frac{2}{3}$

b)  $\frac{16}{24}$  ○  $\frac{3}{8}$

5. Réduis les fractions suivantes à leur plus simple expression :

a)  $\frac{18}{24} =$

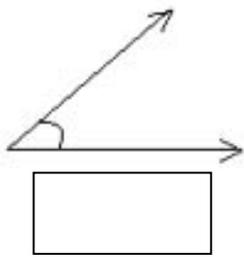
b)  $\frac{12}{15} =$

6. Effectue les multiplications suivantes.

a) $\begin{array}{r} 32,7 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	b) $\begin{array}{r} 0,64 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$	c) $\begin{array}{r} 5,89 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$
--	---	--

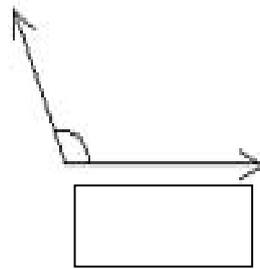
7. Mesure les angles suivants et indique s'il s'agit d'un angle aigu ou obtus.

a)



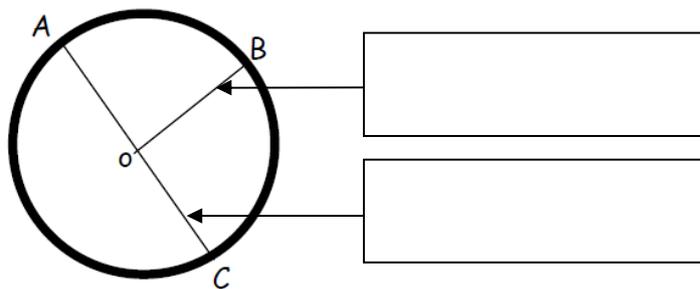
Sorte d'angle : \_\_\_\_\_

b)



Sorte d'angle : \_\_\_\_\_

8. Identifie les parties suivantes :



9. Transforme les mesures suivantes

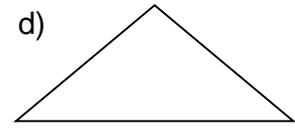
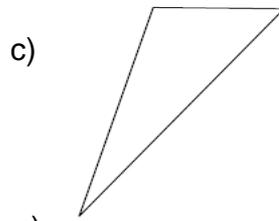
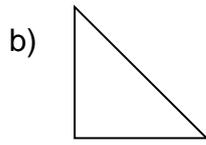
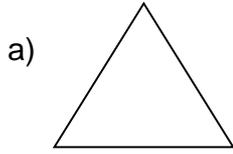
a) 25 cm = \_\_\_\_\_ m

c) 35 mL = \_\_\_\_\_ L

b) 3,3 kg = \_\_\_\_\_ g

d) 8,5 dm = \_\_\_\_\_ mm

10. Nomme les triangles suivants :



a) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

11. Écris les multiplications suivantes à l'aide d'exposants.

a)  $4 \times 4 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

b)  $2 \times 2 \times 2 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

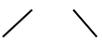
12. Place le symbole  $<$ ,  $>$  ou  $=$

a)  $2^3$  ○  $3^2$

b)  $4^3$  ○  $9^2$

c)  $2^4$  ○  $4^2$

13. Décompose en **facteurs premiers** en utilisant l'arbre des facteurs.

<p>a) <math>36</math></p> 	<p>b) <math>48</math></p> 

14. Effectue les opérations suivantes :

a) 
$$\begin{array}{r} 224,3 \\ + 19,49 \\ \hline \end{array}$$

b) 
$$\begin{array}{r} 138 \\ - 24,2 \\ \hline \end{array}$$

15. Effectue les opérations suivantes :

a)  $23,8 \times 100 =$  \_\_\_\_\_ c)  $3,9 \div 100 =$  \_\_\_\_\_

b)  $41,9 \div 10 =$  \_\_\_\_\_ d)  $0,07 \times 10 =$  \_\_\_\_\_

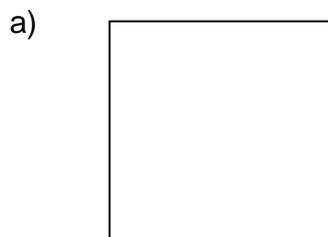
16. Effectue les divisions suivantes et **arrondis tes résultats au centième.**

a) $95 \overline{) 8}$	b) $43 \overline{) 21}$	c) $229 \overline{) 36}$
------------------------	-------------------------	--------------------------

17. Complète le tableau suivant.

Fraction réduite	nombre décimal	pourcentage (%)
$\frac{19}{25}$		
		65%
	0,15	

18. Mesure les figures suivantes et ensuite, calcule l'**aire** et le **périmètre**.



P = \_\_\_\_\_

A = \_\_\_\_\_



P = \_\_\_\_\_

A = \_\_\_\_\_

19. Combien de temps s'écoule entre :

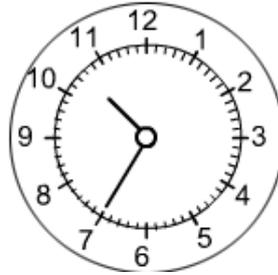
a) 7 h 30 et 21 h 00 ? \_\_\_\_\_

b) 9 h 15 et 13 h 30 ? \_\_\_\_\_

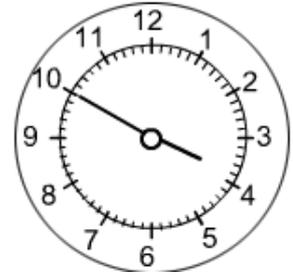
20. Quelle heure est-il ?



après midi



matin



après-midi